МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Заведующий кафедрой, кафедра финансов Фалина Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах направленности "Финансы и кредит"

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основного понятийного аппарата, а также овладение специальной терминологией, используемой при изучении специальных дисциплин;
- освоение методологии о государственных финансах и бюджетной политике государства, сегментах финансового рынка: рынок ссудного капитала; рынок ценных бумаг;
- ознакомление студентов с практикой и перспективами деятельности финансово-кредитной сферы в современных российских условиях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П7 Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем российской федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

ПК-П7.1 Имеет представление о роли и значении финансово-кредитных механизмов в социально-экономическом развитии страны.

Знать:

ПК-П7.1/Зн3 Финансово-кредитнык механизмов при анализе финансового портфеля и финансовых рисков

Уметь:

ПК-П7.1/Ум3 Использовать финансово-кредитных механизмы при анализе финансового портфеля и финансовых рисков

Владеть:

ПК-П7.1/Нв3 Механизмами анализа финансово-кредитетной сферы

ПК-П7.2 Использует российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Знать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в российской федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

ПК-П7.2/Зн2 Знает российские и зарубежные источники финансово-экономической информации

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Уметь использовать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в российской федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

ПК-П7.2/Ум2 Умеет использовать российские и зарубежные источники финансово-экономической информации

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Навыки владения использования исторического и зарубежного опыта в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в российской федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

ПК-П7.2/Нв2 Владеет навыками использования финансово-экономической информации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Введение в профессию» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	49	1		16	32	59	Зачет
Всего	108	3	49	1		16	32	59	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

		гактная	я	тия	абота	ьтаты нные с ния

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная конт работа	Лекционные занятия	Практические занят	Самостоятельная ра	Планируемые резул обучения, соотнесе результатами освое программы
Раздел 1. Направление Финансы и кредит и экономическое образование	**36**		**6**	**12**	**18**	ПК-П7.1 ПК-П7.2
Тема 1.1. Предмет, цель и задачи курса «Введение в профессию»	12		2	4	6	
Тема 1.2. Квалификационные характеристики экономиста, как специалиста	12		2	4	6	
Тема 1.3. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения	12		2	4	6	
Раздел 2. Организация образовательного процесса	**71**		**10**	**20**	**41**	ПК-П7.2
Тема 2.1. «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»	16		2	4	10	
Тема 2.2. Учебный процесс в образовательном учреждении	16		2	4	10	
Тема 2.3. Студент в высшем учебном заведении	16		2	4	10	
Тема 2.4. Становление и развитие финансовой науки России	23		4	8	11	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П7.1 ПК-П7.2
Тема 3.1. Внеаудиторная контактная работа	1	1				
Итого	**108**	**1**	**16**	**32**	**59**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Направление Финансы и кредит и экономическое образование	**46**		**4**	**6**	**36**	ПК-П7.1 ПК-П7.2

Тема 1.1. Предмет, цель и задачи курса «Введение в профессию»	15		1	2	12	
Тема 1.2. Квалификационные характеристики экономиста, как специалиста	15		1	2	12	
Тема 1.3. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения	16		2	2	12	
Раздел 2. Организация образовательного процесса	**61**		**6**	**6**	**49**	ПК-П7.2
Тема 2.1. «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»	25		3	2	20	
Тема 2.2. Учебный процесс в образовательном учреждении	13		1	2	10	
Тема 2.3. Студент в высшем учебном заведении	10		1	1	8	
Тема 2.4. Становление и развитие финансовой науки России	13		1	1	11	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П7.1 ПК-П7.2
Тема 3.1. Внеаудиторная контактная работа	1	1				
Итого	**108**	**1**	**10**	**12**	**85**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Направление Финансы и кредит и экономическое образование
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 1.1. Предмет, цель и задачи курса «Введение в профессию»

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)
Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии. Цель и задачи дисциплины.

Тема 1.2. Квалификационные характеристики экономиста, как специалиста
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)
Назначение профессии «экономист». Должности экономиста, требующие высшего экономического образования. Формирование профессиональных требований к подготовке экономиста

Тема 1.3. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Федеральные государственные образовательные стандарты. Система высшего экономического профессионального образования. Основная профессиональная образовательная программа подготовки экономиста по профилю «Финансы и кредит».

Раздел 2. Организация образовательного процесса
(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 41ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 49ч.)

Тема 2.1. «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Общие положения и задачи университета. Структура и органы управления образовательной организации

Тема 2.2. Учебный процесс в образовательном учреждении
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Общие требования и основные документы по организации образовательного процесса в университете. Основные виды занятий. Аттестация студентов. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников.

Тема 2.3. Студент в высшем учебном заведении
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Права и обязанности студентов. Правила перевода, отчисления и восстановления студентов. Научно-исследовательская работа студентов в университете. Библиотека, библиотечные электронные ресурсы

Тема 2.4. Становление и развитие финансовой науки России

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Зарождение финансовых отношений . Основные этапы развитие финансовой науки.

Раздел 3. Промежуточная аттестация
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Внеаудиторная контактная работа
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

1. Государственный кредит, его необходимость и сущность. 2. Государственный долг, методы управления государственным долгом. 3. Необходимость и сущность страхования. 4. Страховой рынок. Характеристика его участников. 5. Объекты страхования. Формы страхования. 6. Понятие договора страхования. 7. Страховой риск, страховой случай. 8. Назначение тарифной ставки, ее структура. 9. Необходимость и сущность перестрахования. 10. Кредитные ресурсы банка. 11. Характеристика уровней банковской системы. 12. Операции по привлечению средств населения и предприятий. 13. Виды счетов и вкладов в коммерческих банках. 14. Активные операции банка. 15. Кредитный договор. 16. Ссудный процент, его сущность и назначение. 17. Акция. Права держателей акций. 18. Виды рынков ценных бумаг. 19. Участники рынка ценных бумаг. 20. Роль фондовой биржи. 21. Способы размещения ценных бумаг. 22. Требования, предъявляемые к специалистам-финансистам. 23. Роль и место экономических служб в развитии предприятия. 24. Что такое финансы. Понятие финансов. Их сущность. 25. Функции финансов. 26. Понятие финансовой системы государства, ее сферы и звенья. 27. Органы управления государственными финансами. 28. Роль Министерства финансов. Его структура.
29. Функции и назначения налоговых органов. 30. Аудит как форма независимого контроля. 31. Назначение планирования, оперативного управления и контроля в ходе управления финансами. 32. Финансовые ресурсы предприятия. 33. Основные фонды предприятия – основа материальнотехнического процесса производства. 34. Амортизация основных фондов. 35. Классификация оборотных средств предприятия. 36. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия. 37. Прибыль – главный результат финансовохозяйственной деятельности предприятия. 38. Порядок распределения прибыли предприятия. 39. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. 40. Структура бюджета: доходы, расходы. 41. Налоговая система РФ: характеристика основных видов налогов. 42. Налог на добавленную стоимость. Сущность, плательщики, ставки. 43. Государственные внебюджетные фонды. Виды, источники формирования. 44. Неналоговые поступления государственного бюджета.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Направление Финансы и кредит и экономическое образование

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Стоимость квартиры 5 млн руб, страховая сумма по договору 3 млн руб, страховой тариф 0, 8%. Расчитайте страховую премию

2. Правильно расставьте последовательность непрерывного кругооборота денежных средств корпорации.

Приобретение необходимых для производства материальных ценностей - 1
процесс производства - 2
контроль - 4
реализация произведенной продукции - 3

Раздел 2. Организация образовательного процесса

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Компоненты образовательных стандартов включают в себя общие требования к ОПОП высшего и послевузовского профессионального образования.

А. федеральные
Б. налоговые
В. общеобразовательные

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П7.1 ПК-П7.2

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

Государственный кредит, его необходимость и сущность.
2. Государственный долг, методы управления государственным долгом.
3. Необходимость и сущность страхования.
4. Страховой рынок. Характеристика его участников.
5. Объекты страхования. Формы страхования.
6. Понятие договора страхования.
7. Страховой риск, страховой случай.
8. Назначение тарифной ставки, ее структура.
9. Необходимость и сущность перестрахования.
10. Кредитные ресурсы банка.
11. Характеристика уровней банковской системы.
12. Операции по привлечению средств населения и предприятий.
13. Виды счетов и вкладов в коммерческих банках.
14. Активные операции банка.
15. Кредитный договор.
16. Ссудный процент, его сущность и назначение.
17. Акция. Права держателей акций.
18. Виды рынков ценных бумаг.
19. Участники рынка ценных бумаг.
20. Роль фондовой биржи.
21. Способы размещения ценных бумаг.
22. Требования, предъявляемые к специалистам-финансистам.
23. Роль и место экономических служб в развитии предприятия.
24. Что такое финансы. Понятие финансов. Их сущность.
25. Функции финансов.
26. Понятие финансовой системы государства, ее сферы и звенья.
27. Органы управления государственными финансами.
28. Роль Министерства финансов. Его структура.
29. Функции и назначения налоговых органов.
30. Аудит как форма независимого контроля.
31. Назначение планирования, оперативного управления и контроля в ходе управления финансами.
32. Финансовые ресурсы предприятия.
33. Основные фонды предприятия - основа материальнотехнического процесса производства.
34. Амортизация основных фондов.
35. Классификация оборотных средств предприятия.
36. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия.
37. Прибыль - главный результат финансовохозяйственной деятельности предприятия.
38. Порядок распределения прибыли предприятия.
39. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ.

40. Структура бюджета: доходы, расходы.
41. Налоговая система РФ: характеристика основных видов налогов.
42. Налог на добавленную стоимость. Сущность, плательщики, ставки.
43. Государственные внебюджетные фонды. Виды, источники формирования.
44. Неналоговые поступления государственного бюджета.

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П7.1 ПК-П7.2
Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Государственный кредит, его необходимость и сущность.
2. Государственный долг, методы управления государственным долгом.
3. Необходимость и сущность страхования.
4. Страховой рынок. Характеристика его участников.
5. Объекты страхования. Формы страхования.
6. Понятие договора страхования.
7. Страховой риск, страховой случай.
8. Назначение тарифной ставки, ее структура.
9. Необходимость и сущность перестрахования.
10. Кредитные ресурсы банка.
11. Характеристика уровней банковской системы.
12. Операции по привлечению средств населения и предприятий.
13. Виды счетов и вкладов в коммерческих банках.
14. Активные операции банка.
15. Кредитный договор.
16. Ссудный процент, его сущность и назначение.
17. Акция. Права держателей акций.
18. Виды рынков ценных бумаг.
19. Участники рынка ценных бумаг.
20. Роль фондовой биржи.
21. Способы размещения ценных бумаг.
22. Требования, предъявляемые к специалистам-финансистам.
23. Роль и место экономических служб в развитии предприятия.
24. Что такое финансы. Понятие финансов. Их сущность.
25. Функции финансов. 26. Понятие финансовой системы государства, ее сферы и звенья.
27. Органы управления государственными финансами.
28. Роль Министерства финансов. Его структура.
29. Функции и назначения налоговых органов.
30. Аудит как форма независимого контроля.
31. Назначение планирования, оперативного управления и контроля в ходе управления финансами.
32. Финансовые ресурсы предприятия.
33. Основные фонды предприятия – основа материальнотехнического процесса производства.
34. Амортизация основных фондов.
35. Классификация оборотных средств предприятия.
36. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия.
37. Прибыль – главный результат финансовохозяйственной деятельности предприятия.
38. Порядок распределения прибыли предприятия.
39. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ.
40. Структура бюджета: доходы, расходы.
41. Налоговая система РФ: характеристика основных видов налогов.
42. Налог на добавленную стоимость. Сущность, плательщики, ставки.
43. Государственные внебюджетные фонды. Виды, источники формирования.
44. Неналоговые поступления государственного бюджета.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. УЛЫБИНА Л. К. Введение в профессию: учеб.-метод. пособие / УЛЫБИНА Л. К., Липчиу Н. В., Окорокова О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 69 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11240 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. БЛОХИНА И. М. Финансы: учеб. пособие / БЛОХИНА И. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 190 с. - 978-5-907906-03-7. - Текст: непосредственный.

3. ГАЙДУК В. И. Введение в профессию экономиста: учебник / ГАЙДУК В. И., Калитко С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 160 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12037 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ХРАМЧЕНКО А. А. Бюджетное устройство: учеб. пособие / ХРАМЧЕНКО А. А., Липчиу К. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 118 с. - 978-5-907346-26-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8090 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. ТЮПАКОВА Н. Н. Налоги и налоговая система: учеб. пособие / ТЮПАКОВА Н. Н., Перонко И. А., Бочарова О. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 212 с. - 978-5-907758-36-0. - Текст: непосредственный.

3. Современные стратегии банков: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 263 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10254 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. ДЕНЬГИ. Кредит. Банки: учебник ... бакалавриата и магистратуры / М.: КНОРУС, 2021. - 413 с. + еПриложение: тесты. Электрон. библ. система BOOK.ru - 978-5-406-08154-9. - Текст: непосредственный.

5. Деньги, кредит, банки (в таблицах и схемах): учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 172 с. - 978-5-907550-58-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11732 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.consultant.ru/ - Консультант
2. https://www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.cfin.ru - Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
2. http://www.iprbookshop.ru/ - http://www.iprbookshop.ru/
3. https://bankiros.ru/wiki/term/struktura-vvp-rossii-po-otraslam - Банкирос – финансовый сервис со структурированной актуальной информацией по банкам России и их продуктам
4. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
5. https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/ - Официальный сайт Минфина России
6. https://znanium.com/ - Znanium.com
7. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк России. Официальный сайт

8. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал
205зоо
PTZ камера 1 - 1 шт.
PTZ камера 2 - 1 шт.
видеомикшер. - 1 шт.
интерактивная панель с креплением - 1 шт.
коммутатор. - 1 шт.
комплект удлинителя сигнала - 1 шт.
комплект удлинителя сигнала . - 1 шт.

компьютер персональный MSI 15/8Gb/512Gb - 1 шт.
конференц-система - 1 шт.
микшер. - 1 шт.
радиомикрофонная система 2х канальная - 1 шт.

415зоо

LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2х10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350х265 Spectra - 1 шт.

Учебная аудитория

203зоо

компьют.P4 3,0/2х1024/250Gb/20"/XPP/Офис 3,0 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Парта - 18 шт.
сетевое оборудование - 1 шт.
система кондиционирования Lessar LS-LU-HE24KFA2 - 1 шт.
стул П/М - 4 шт.
шкаф платяной - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов,

размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и

др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его

схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Введение в профессию" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.